

# Gestion efficace des comportements : VOLET ACCOMPAGNEMENT 1

Pour mieux accompagner à l'échelle de l'école



*Feuille de route*

**TÉLUQ**

## Feuille de route

<i>Semaines</i>	<i>Au programme de la formation</i>	<i>Travail à faire cette semaine</i>
<b>1</b>	Parcourir l'onglet « Accueil » au complet Parcourir l'onglet « Mon cheminement » au complet Dans l'onglet « Approche SPC », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Approche SPC</li> <li>• Conditions préalables               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Soutien d'un professionnel</li> <li>– Engagement de la direction</li> <li>– Engagement du personnel</li> <li>– Comité de pilotage</li> <li>– État de la situation</li> </ul> </li> </ul>	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Télécharger le journal de bord
<b>2</b>	Dans l'onglet « Approche SPC », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je vérifie...</li> </ul>	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules <b>Réaliser les activités d'apprentissage :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité « L'état de la situation dans mon école »</li> <li>• Activité « Les conditions propices à la gestion des comportements dans mon école »</li> </ul>
<b>3-4-5</b>	Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation</li> <li>• Interventions préventives               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Choix de valeurs</li> <li>– Matrice comportementale</li> <li>– Création de supports</li> <li>– Système de renforcement</li> <li>– Soutien du personnel</li> </ul> </li> </ul>	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules <b>Réaliser les activités d'apprentissage :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité « Les plans de leçon »</li> <li>• Activité « Quand dois-je utiliser le comportement positif? »</li> <li>• Activité « Les interventions préventives dans mon milieu »</li> </ul>
<b>6-7</b>	Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventions correctives               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Écarts de conduite</li> <li>– Fonction du comportement</li> <li>– Interventions selon le SPC</li> </ul> </li> </ul>	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules

<b>Semaines</b>	<b>Au programme de la formation</b>	<b>Travail à faire cette semaine</b>
<b>8-9-10</b>	<p>Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 interventions correctives               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classification</li> <li>2. Hiérarchisation</li> <li>3. Politique école</li> <li>4. Arbre décisionnel</li> <li>5. Cueillette de données</li> <li>6. Rencontre mensuelle</li> <li>7. Formation et information</li> </ol> </li> </ul>	<p>Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules</p> <p><b>Réaliser l'activité d'apprentissage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité « Les interventions correctives dans mon milieu »</li> </ul>
<b>11</b>	<p>Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour mieux agir               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bien planifier</li> <li>– Cas particuliers</li> <li>– Que retenir?</li> </ul> </li> </ul>	<p>Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules</p>
<b>12</b>	<p>Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Activité d'intégration 1</li> </ul>	<p>Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules</p> <p><b>Réaliser l'activité d'apprentissage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité d'intégration n° 1 « Lécole Notre-Dame : analyse et recommandations »</li> </ul>
<b>13-14</b>	<p>Dans l'onglet « Une vision pour la classe », parcourir les rubriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation</li> <li>• Effet enseignant</li> <li>• Données probantes</li> <li>• Modèle RAI</li> </ul>	<p>Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules</p> <p><b>Réaliser les activités d'apprentissage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité « Les facteurs qui aident l'élève à apprendre »</li> <li>• Activité « Qu'est-ce qui favorise le plus l'apprentissage »</li> <li>• Activité « La neuroéducation : vrai ou faux? »</li> </ul>
<b>15</b>	<p>Dans l'onglet « Une vision pour la classe », parcourir les rubriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour mieux agir               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cas particulier</li> <li>– Je fais le point</li> <li>– Que retenir?</li> </ul> </li> <li>• Des mots inspirants...</li> <li>• Demande d'attestation</li> </ul>	<p>Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules</p> <p><b>Réaliser l'activité d'apprentissage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité « Je fais le point »</li> </ul>